شراكة التعليم الأخضر – اليونسكو

شراكة التعليم الأخضر – اليونسكو

50%من المدارس والكليات والجامعات يجب ان تكون مدارس خضراء بحلول عام 2030

The Greening Education Partnership: Getting every learner climate-ready

تحتاج أنظمة التعليم إلى التحول لتكون قادرة على مواجهة التحديات الناتجة عن أزمة كوكبنا وتغير المناخ والتكيف معها والتخفيف من آثارها. أُطلق هذا الجهد في قمة تحويل التعليم التابعة للأمم المتحدة في سبتمبر 2022 من قبل حكومات المملكة المتحدة واليابان ومنظمة اليونسكو، بالشراكة مع اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ، وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة، ومنظمة العمل الدولية.

كأحد النتائج الرئيسية لقمة تحويل التعليم، ستعزز شراكة التعليم الأخضر عقد الأمم المتحدة للعمل الذي يقود إلى التاريخ المستهدف لجدول أعمال 2030، وستكون مدخلاً رئيسيًا لقمة الأمم المتحدة من أجل المستقبل، الموجهة نحو تحديد أجندة دولية عالمية للعقود القادمة.

استجابةً للاحتياجات المتزايدة للوضع، يهدف شراكة التعليم الأخضر إلى تحقيق التحول في المدارس، والتعلم والمناهج، والقدرات والمهارات، والمجتمعات بأكملها، لتحقيق التعليم التحويلي، ومعالجة الأزمة الكوكبية من خلال استغلال إمكانيات التعليم في التكيف مع تغير المناخ، والتخفيف منه، والتنمية المستدامة .

تستند شراكة التعليم الأخضر إلى العمل الطويل الأمد في التعليم من أجل التنمية المستدامة (ESD) ونهجها في التعلم الشامل مدى الحياة. وقد أبرزت قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة 222/72 (2017) أن التعليم من أجل التنمية المستدامة هو "عنصر أساسي في الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة بشأن التعليم وممكن رئيسي لجميع الأهداف الأخرى"، وخصوصًا الهدف 4.7 و 13.3. كما تؤكد المادة 6 من اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ والمادة 12 من اتفاق باريس على أهمية تعليم تغير المناخ، ويوفر برنامج العمل في غلاسكو أساسًا قويًا لتخضير التعليم.

يمكن مواجهة تحدٍ شامل كهذا فقط من خلال تحالف قوي متعدد الأطراف، يجمع بين الحكومات، والمجتمع الدولي للتنمية المستدامة، والتعليم، والمناخ، من داخل وخارج نظام الأمم المتحدة، والقطاع الخاص، والشركاء الاجتماعيين، والأكاديمين، والمجتمع المدني، والشباب، مدعومًا بتمويل كافٍ لتوسيعه. من خلال ذلك، تهدف شراكة التعليم الأخضر إلى تقديم عمل قوي ومنسق وشامل من خلال

توفير مجتمع شامل للممارسات يتضمن تبادل الممارسات الجيدة، والدعوة العالمية، فضلاً عن المراقبة والتقييم مع آلية لجمع الأموال المشتركة من خلال صندوق ائتمان متعدد الشركاء - (MPTF) الفريد في هذا المجال - لتسريع التمويل الموضوعي في مجال التعليم الأخضر.

الشراكة من أجل التعليم الأخضر هي مبادرة عالمية تتبنى نهجاً شاملاً لدعم الدول في مواجهة أزمة المناخ من خلال الاستفادة من الدور الحاسم للتعليم. كمنصة تعاونية للحكومات وأصحاب المصلحة الآخرين بما في ذلك المنظمات الحكومية الدولية والمجتمع المدني والشباب والأوساط الأكاديمية والقطاع الخاص، تهدف الشراكة من أجل التعليم الأخضر إلى تقديم إجراءات قوية ومنسقة وشاملة ستعد كل متعلم لاكتساب المعرفة والمهارات والقيم والمواقف اللازمة لمواجهة تغير المناخ وتعزيز التنمية المستدامة.

The Greening Education Partnership is a global initiative that takes a whole-of-system approach to support countries to tackle climate crisis by harnessing the critical role of education. As a collaborative platform for governments and other stakeholders including inter-governmental organizations, civil society, youth, academia, and private sector, Greening Education Partnership aims to deliver strong, coordinated and comprehensive action that will prepare every learner to acquire the knowledge, skills, values, and attitudes to tackle climate change and to promote sustainable development.

Goals

	To ensure all learners acquire knowledge, skills, values, attitudes and action to tackle climate change and to promote sustainable development.

لضمان اكتساب جميع المتعلمين المعرفة والمهارات والقيم والمواقف والإجراءات لمواجهة تغير المناخ وتعزيز التنمية المستدامة.

اتباع نهج التعلم مدى الحياة بدءًا من الطفولة المبكرة وحتى تعليم البالغين، سيتم توجيه العمل الجماعي حول أربعة أعمدة منهجية، تتجسد من خلال أهداف قابلة للقياس :

العمود 1: تشجير المدارس لضمان نهج شامل للمؤسسة، بما في ذلك تشجير التعليم والتعلم، ومرافق المدارس وعملياتها المستعدة للمناخ، والحكم الشامل، ومشاركة المجتمع.

- من الطفولة المبكرة وحتى التعليم العالي، اعمل على ضمان حصول جميع المدارس على اعتماد المدارس الخضراء، بما في ذلك تدريب المعلمين والمؤسسات التعليمية العليا. تُعرف المدرسة الخضراء بأنها مؤسسة تعليمية تعزز المعرفة والمهارات والقيم والمواقف للأبعاد الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والبيئية للاستدامة من خلال نهج شامل في التعليم والتعلم، والمرافق والعمليات، وإدارة

المدرسة والشراكات المجتمعية. ستحصل جميع الدول على الأقل على 50% من المدارس والكليات والجامعات لتصبح مدارس خضراء بحلول عام 2030.

الركيزة 2: تعزيز المناهج لضمان ملاءمة وجودة محتوى التعلم وطرائق التعليم في مجال تعليم تغير المناخ.

●تحسين المناهج لضمان ملاءمة وجودة محتوى التعلم وطرائق التدريس في تعليم تغير المناخ. يجب أن يتضاعف عدد الدول التي تشمل تعليم تغير المناخ، الذي يتناول التخفيف من آثار المناخ والتكيف معه، في المناهج الدراسية وممارسات التعليم والتعلم في مراحل التعليم ما قبل الأساسي، والأساسي، والثانوي، والعالي، وفي مناهج التعليم والتدريب المهني والتقني، على الأقل من المستوى الحالي الذي

الركيزة 3: تعزيز تدريب المعلمين ونظام التعليم من خلال تحسين القدرات في السياسة والتخطيط والتمويل والتنفيذ

●تعزيز أنظمة التعليم لتكون صديقة للمناخ مع اتخاذ تدابير كافية، وضمان تدريب المعلمين وصانعي السياسات. يشمل ذلك السياسة والتخطيط والتمويل وقدرات المعلمين والمربين وصانعي السياسات. ينبغي على جميع الدول السعي لتحويل أنظمتها التعليمية لتصبح قادرة على مواجهة التغير المناخي ومستدامة. سيتطلب ذلك تدريب قادة المدارس والمعلمين وصانعي السياسات على كيفية دمج التغير المناخي والاستدامة في التعليم والتعلم. يجب توفير التدريب قبل الخدمة وفي الخدمة على جميع مستويات التعليم، بما في ذلك مرحلة الطفولة المبكرة، والتعليم الأساسي، والثانوي، والتعليم العالي. يجب أيضًا توفير التدريب للمربين والمدربين في المجالات ذات الصلة مثل البيئة والطاقة والزراعة. سيساعد ذلك في اكتساب المهارات المطلوبة للانتقال الأخضر بحلول عام 2030.

الركيزة 4: جعل المجتمعات أكثر خضرة لتصبح قادرة على التكيف مع المناخ من خلال التعلم مدى الحياة.

●إشراك المجتمعات من خلال دمج التعليم المناخي في التعلم مدى الحياة، وخاصة من خلال مراكز التعلم المجتمعي ومدن التعلم. يمكن لجميع الدول أن تقدم تقارير عن ثلاثة طرق مختلفة على الأقل يتم من خلالها توفير فرص التعلم مدى الحياة، بما في ذلك الانتقال من المدرسة إلى العمل، للبالغين خارج نظام التعليم الرسمي لتطوير المهارات والمواقف والسلوكيات اللازمة لمواجهة تغير المناخ وتدهور البيئة بحلول عام 2030.

ستعزز شراكة التعليم الأخضر التنسيق الأفضل والتعاون الأقوى بين أصحاب المصلحة لتمكين التنفيذ التآزري والاستراتيجي، وإدارة المعرفة والبحث لدعم مجتمع حيوي من الممارسات، والدعوة والتواصل، ومراقبة التقدم لإبلاغ الجهود العالمية في تعليم تغير المناخ كجزء من العمل العام في التعليم من أجل التنمية المستدامة. سيساعد ذلك في كسر الحواجز والتكرار، وتعزيز فعالية وكفاءة البرامج، وزيادة التأثير من خلال التعاون الواسع مع أصحاب المصلحة الذين لديهم خبرة في الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والبيئية لأزمة المناخ.

- **التعاون:** لتعزيز التعاون بين أصحاب المصلحة لتجنب التكرار وتعزيز التنفيذ التآزري والاستراتيجي وتخصيص الموارد.
- **إدارة المعرفة والبحث:** لتسهيل تبادل الممارسات الجيدة، وتطوير الأدلة الاستراتيجية والرؤية المستقبلية لدعم تنفيذ الأعضاء كجزء من تعزيز مجتمع الممارسات في هذا المجال الحيوي.
- **الدعوة والتواصل:** لزيادة الوعي وتعزيز الالتزام والعمل على المستويات العالمية والإقليمية والقطرية.
- **مراقبة التقدم:** لتوجيه الإجراءات التي يقوم بها الأعضاء بشكل استراتيجي وفعال، بما في ذلك تأثير هذه الإجراءات.
- **تعبئة الموارد:** لزيادة التناسق وتقليل التجزئة في الإجراءات على المستوى القطري مع تحسين الفعالية العامة للنتائج.

العضوية

شراكة التعليم الأخضر هي مجتمع مفتوح وشامل من المنظمات والمؤسسات التي لديها تفويض لتعزيز وتنفيذ وتمكين البنية التحتية لجعل كل متعلم مستعدًا للتغير المناخي، بما يتماشى مع رؤية وأهداف الشراكة . من المتوقع أن تكون العضوية في فئتين عريضتين:

- **الدول الأعضاء:** العضوية في الشراكة مفتوحة لكل دولة مهتمة ومستعدة لاتخاذ إجراءات لجعل نظامها التعليمي أكثر صداقة للبيئة وجاهزاً لتغير المناخ. بالإضافة إلى الإجراءات الرامية إلى تعزيز

السياسات والممارسات التعليمية الوطنية، قد ترغب الدول في دعم التعاون الدولي من خلال تبادل ممارساتها الجيدة ومواردها كمانحين، لا سيما من خلال صندوق التمويل متعدد الشركاء الذي سيتم إنشاؤه لهذا الغرض (انظر أدناه). سيتم دعوة الدول للمساهمة في المجالات الأربعة ذات الأولوية من خلال التزامات ملموسة وقابلة للقياس. حوالي 70 دولة تستعد بالفعل لمبادرات التعليم من أجل التنمية المستدامة لعام 2030، والتي يمكن أن تعمل كمنصة متعددة الأطراف لتعزيز التعليم الأخضر، وقد قدمت أكثر من 25 دولة تعهدات في مؤتمر الأطراف السادس والعشرين في غلاسكو، وثلثا الدول الـ 133 التي قدمت بيانات وطنية في قمة تحويل التعليم أشارت إلى التزامها بمعالجة تغير المناخ والاستدامة كواحدة من الأولويات العليا في تحويل أنظمة التعليم الوطنية (الملحق - قائمة التزامات الدول).

- **المعنيون الرئيسيون: تدعو الشراكة أولئك الذين يعملون عبر سياقات جغرافية وسياسية وثقافية متنوعة من مجالات التعليم والبيئة وتكييف المناخ وتخفيفه والتنمية المستدامة. ويشمل ذلك منظمات متعددة الأطراف الأخرى، والمنظمات الإقليمية، والحكومات المحلية، ومنظمات المجتمع المدني، ومنظمات الشباب، ومؤسسات التعليم والتدريب والبحث، والقطاع الخاص، والجهات الخيرية، ووسائل الإعلام وغيرها .**

لقد شاركت أكثر من 200 منظمة، بما في ذلك الوكالات الحكومية الدولية، والأوساط الأكاديمية، والمجتمع المدني، والقطاع الخاص ومجموعات الشباب، في هذا الموضوع خلال عملية التشاور التي أدت إلى قمة تحويل التعليم. كما شمل ذلك تعاونًا قويًا بين وكالات الأمم المتحدة لدعم جهود الدول الأعضاء في تعزيز التعليم وتطوير المهارات. تبني الشراكة على هذا الإنجاز، داعيةً المعنيين المتنوعين للانضمام معًا لإنشاء مجتمع مفتوح وشامل من الممارسات في مجال تعزيز التعليم.

ستستفيد شراكة التعليم الأخضر أيضًا من التآزر مع مبادرات عالمية أخرى، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر تلك التي أُطلقت في قمة التعليم، لدعم التنمية الشاملة للمتعلمين في مجالات التحول الأخضر والرقمي - مع ضمان التعلم الأساسي، وجعل أنظمة التعليم قادرة على مواجهة التغير المناخي والأزمات .